

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**Программа**

**дополнительного образования (повышения квалификации)**

**Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности.  
Рекомендации педагогам, психологам и родителям**

Автор:  
**К.п.н., Беликова Е. Ю.**

**Москва  
2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов с современными подходами к организации помощи обучающимся при адаптации к новым образовательным условиям.

**1.2. Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам и родителям» направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1**-способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** психологическими особенности обучающихся разных возрастных групп к новым условиям образовательной среды;

**уметь:** оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающихся при адаптации к новым условиям образовательной среды.

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги начальной, основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

**1.4. Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам и родителям	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>1</b>	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

## 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам и родителям	Механизмы и специфика адаптации ребенка к условиям школьной среды. Адаптация первоклассников к школьному обучению. Поведенческие признаки успешной адаптации или дезадаптации; приемы оказания помощи и поддержки в преодолении наиболее частых проблем. Проблемы адаптации пятиклассников и учащихся старших классов. Практические рекомендации.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Горбунов Н. П. Функциональное состояние школьников в процессе адаптации к учебной деятельности // Педагогика. – 2003. - N 8. - С. 9-13.
2. Забродин Ю.М., Попова М.В. Психология в школе. — М., 1994.
3. Крамаренко Н.С. Адаптация детей к школе как психологическая проблема. /Образовательный портал Слово [https://www.portalslovo.ru/pre\\_school\\_education/46443.php](https://www.portalslovo.ru/pre_school_education/46443.php)
4. Первый раз в пятый класс. Адаптивный тренинг для пятиклассников/Сазонова Е., Беликова Е., Зубова Л., Суркова Е., Алисова А./ ж. «Школьный психолог» № 9-10, 2018 г.
5. Соколовская Н. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Управление процессом, диагностика, рекомендации. ФГОС ДО. – М.: Изд-во Учитель, 2019.
6. Хухлаева О.В. В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии. М.: Генезис, 2009.
7. Хухлаева О.В. Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте. Методическое пособие для психологов детского сада и начальной школы. М.: Издательство "Совершенство", 1998.

##### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «16» августа 2019 г., протокол № 6.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.

